

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №5
от «14 » апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад №6 «Ладушки»

Л.Н.Самусенко
Приказ № 44 от 14.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2024г.
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Ладушки»

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ладушки» (МДОУ Детский сад № 6 «Ладушки»)
Руководитель	Самусенко Лариса Николаевна
Адрес организации	249000, г. Балабаново ул. Гагарина, д. 13
Телефон, факс	8(484)386-15-39, 2-91-94.
Адрес электронной почты	Ladushki.sad-6@yandex.ru
Учредитель	Отдел Образования МО МР «Боровский район»
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 31.08.2012г., Серия 40Л 01 № 0000153

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Ладушки»» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1848 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1519 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзная организация МДОУ.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Профсоюзная организация МДОУ	Реализует установочные задачи по представительству защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза. Обеспечивает контроль за соблюдением законодательства о труде и охраны труда.
Родительский комитет	Принимает участие в обсуждении вопросов связанных с образовательной деятельностью ДОО, организацией питания детей, укрепления и сохранения их здоровья Создают условия для продуктивной , совместной работе ДОО с родителями для улучшения качества воспитательной работы в ДОО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод :Структура и система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанная в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учебным планом, годовым

календарным учебным графиком , годовым планом (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2023 уч.г.,первая половина 2024 уч.г.).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.А.Авдеева);
2. «Развитие речи детей дошкольного возраста» (О.С.Ушакова);
3. «Математические ступеньки» (Е.В.Колесникова);
4. «Юный эколог»;
- 5.«Изобразительная деятельность в детском саду» (И.А.Лыкова);
- 6.«Художественный труд в детском саду»(И.А.Лыкова);
7. «От звука к букве»(Колесникова Е.В.).

В МДОУ «Детский сад № 6 «Ладушки» были определены цели : создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников на 2023 -2024 уч. год.

Решались следующие задачи:

- 1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- 2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- 3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

В соответствии с задачами годового плана провели методическую работу, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы.

Детский сад посещают 167 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая (ранний возраст) 1 группа – 18 воспитанников;
- младшая 1 группа– 30 воспитанников;
- средняя 1 группы – 25 воспитанников;
- старшая 2 группы – 47 воспитанников;
- подготовительная 2 группа – 47 воспитанников.

Из них:

- занимаются по основной общеобразовательной программе дошкольного образования-167 воспитанников
- занимаются по программе бесплатного дополнительного образования-145 воспитанника
- занимаются в логопункте-25 воспитанников
- дети- инвалиды – 0 воспитанников

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 83% Порядок комплектования детьми устанавливается Учредителем. Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом. Количество групп в ДОУ определяется Учредителем, в зависимости от санитарных

норм и условий образовательного процесса, придельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования в соответствии с муниципальным заданием.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организуется на основе современных требований законодательства в соответствии с образовательными программами дошкольного образования Учреждения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	80%
Неполная с матерью	33	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	20%
Два ребенка	85	51%
Три ребенка и более	48	29%

В период с 12.09.2024 по 19.09.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Большинство родителей считают, что ребенок ходит в ДОО с удовольствием. Для этого в группе созданы все необходимые условия – доброжелательная психологическая атмосфера, наличие развивающей предметно – пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения, совместной деятельности детей и взрослых и двигательной активности детей.

Большинство родителей считает, что их дети получают необходимые знания, культурно-гигиенические навыки и навыки общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Организация прогулок с воспитанниками проходит на высоком уровне, это отмечают 88% опрошенных.

Высокий процент опрошенных родителей отмечают то, что они спокойно ходят на работу, что говорит о высоком доверии к профессиональной деятельности воспитателей, об установлении положительного контакта между воспитателями и родителями, об отсутствии конфликтных ситуаций и спорных моментов, о признании авторитета воспитателей.

100% опрошенных родителей считает достаточной и полной информированность о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий. Необходимо отметить, что сайт дошкольного учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашей организации, незамедлительно вносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДОО.

Полностью все родители удовлетворены информированностью о проводимой деятельности педагогов в группе через родительские уголки, родительские собрания. Для своевременного и полного информирования родителей о жизни группы и ДОО приемные группы оборудованы информационными стендами, уголками специалистов с постоянным обновлением предлагаемого материала.

99% родителей отмечают, что между ребенком и воспитателями выстроены партнёрские, доверительные взаимоотношения, которые опираются на личные качества, творческие способности детей. Также все родители отметили возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка.

Работой воспитателей в группе родители полностью удовлетворены, что является высокой оценкой их педагогической деятельности.

В группе организуются совместные мероприятия с участием родителей и детей такие как: «Папа, мама, я – спортивная семья», различные проекты ,мастер –классы, утренники ,дни открытых дверей и т.д., целью которых является установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми,

Удовлетворенность родителями санитарно-гигиеническими условиями тоже составила 100%.

Вывод: Созданная система работы ДОО и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Воспитатели добились положительных результатов в работе благодаря позитивному взаимодействию с родителями, учитывались их запросы, интересы и пожелания. В будущем необходимо обратить внимание на улучшение организации совместных мероприятий с семьями воспитанников, активное вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Дополнительное образование

В Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному , физкультурно-спортивному и естественнонаучному.

№ п/п	Название кружковой деятельности	Форма организации	возраст	Кол-во детей
1	«Волшебные краски»	кружок	5-6 лет	12
2	«В мире оригами»	кружок	6-7 лет	13
3	«Маленький художник»	кружок	5-6 лет	12
4	«Ловкие ладошки»	кружок	4-5 лет	11
5	«Ловкие ладошки»	кружок	4-5 лет	11
6	«Радуга красок»	кружок	2-3 года	8

7	«Умелые ручки»	кружок	2-3 года	8
8	«Умелые ручки»	кружок	5-6 лет	12
9	Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей дошкольного возраста	кружок	6-7 лет	10
10	«Экознайка»	кружок	3-4 года	13
11	Мнемотехника в развитии связной речи дошкольников	кружок	6-7 лет	10
12	Волшебная клеточка	кружок	6-7 лет	13
13	«Быстрее, выше, сильнее»	кружок	6-7 лет	12

Задействовано 86% воспитанников детского сада.

Программы реализуемые (для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет) в рамках дополнительного образования детей опубликованы в «Навигаторе дополнительного образования Калужской области»

Вывод: Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Организация летней оздоровительной работы

Во время летнего оздоровительного периода (с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.) в дошкольном учреждении занятия не проводятся. В данный период с детьми проводятся праздники, развлечения, спортивные и музыкальные досуги, творческие выставки, познавательные викторины. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе были реализованы в срок

Форма организации	Охват детей
-соблюдение пищевого режима; -проведение закаливающих процедур (воздушно-солнечные ванны); -смена деятельности детей на солнце и в тени; -обмывание ног после прогулки прохладной водой; - умывание прохладной водой лица, шеи, рук до локтя; - дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; - выбор одежды детей в зависимости от погоды.	119 воспитанников

4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада, наконец, 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень	Выше	Норма	Ниже	Итого
---------	------	-------	------	-------

развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	нормы				нормы			
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	55	33	84	51	26	16	165	84
Качество освоения образовательных областей	52	32	95	57	18	11	165	89

Образовательные области	Начало учебного года (2023г)			Конец учебного года (2024)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	20%	49%	31%	41%	43%	16%
Речевое развитие	18%	45%	37%	40%	42%	18%
Художественно – эстетическое развитие	18%	45%	37%	40%	43%	17%
Физическое развитие	26%	64%	10%	27%	66%	7%
Социально – коммуникативное развитие	33%	39%	28%	51%	35%	14%

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	-----------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Работа с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Музыкальная школа: - обследование детей старшего возраста; - концерт воспитанников музыкальной школы.	по плану музыкальной школы	музыкальный руководитель

2	Библиотеки: - экскурсия в детскую библиотеку; - волонтерские чтения для малышей	февраль апрель по плану	ст.воспитатель; воспитатели
3	Спорткомплекс: - участие в спортивных мероприятиях; - совместные физкультурные праздники.	в течение года по плану инструктора	ст. воспитатель
4	Школа №4, №5.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели старших , подготовительных групп
5	Пожарная организация	в течение года	ст. воспитатель воспитатели старших , подготовительных групп
6	Музей	в течение года	ст. воспитатель воспитатели старших , подготовительных групп
7	Ледовый дворец	в течение года	ст. воспитатель воспитатели старших , подготовительных групп
8	Почта России	в течение года	ст. воспитатель воспитатели старших , подготовительных групп

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение Указа Президента От 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки («Моя семья», «Папа мой герой!» «Моя мама лучше всех!»). Оформлены информационные материалы о Года семьи в приёмных группы (папки – передвижки, буклеты, памятки). Размещена информация на сайте и Госпаблике.

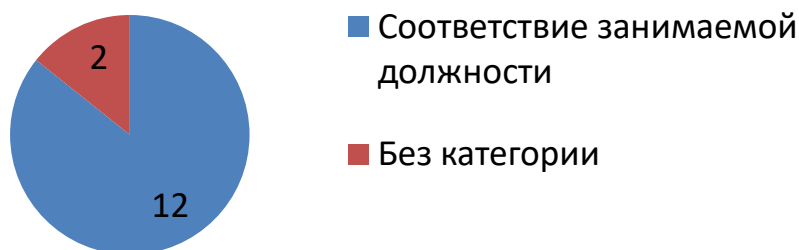
С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, консультации,

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

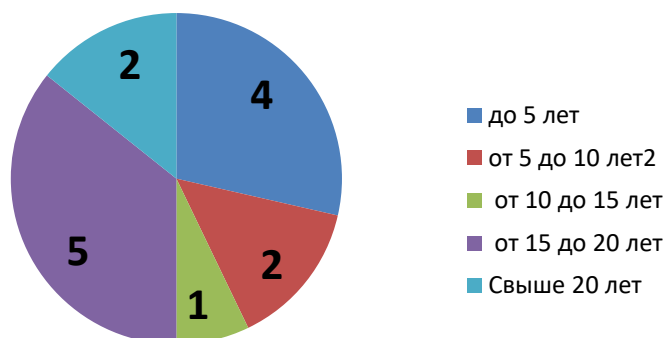
6.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 % согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов.

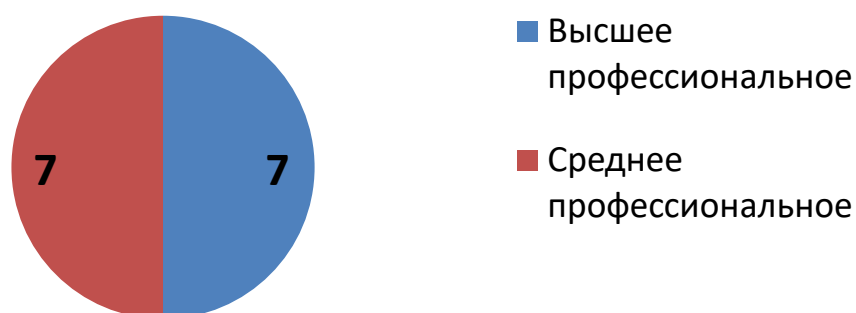
Квалификация педагогических кадров 2024г.



Стаж педагогической работы



Образовательный уровень педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, вебинары, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций, повышают квалификацию через различные формы обучения (очные, дистанционные), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов.

-«Реализация ФОП ДО :сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»

-«Развитие индивидуальных способностей дошкольников в организациях дополнительного образования детей»

-« ДО, как уровень общ. Образования в контексте гос.требованиями к образовательным ресурсам».

-«Развитие профессиональной компетентности воспитателя .ДОО в соответствии с профстандартом»,

На базе дошкольного учреждения в этом году проводились для педагогов района семинары – практикумы:

1.«Эффективное использование мнемотехнических приемов по обучению связной речи детей»
2.«Формирование коммуникативно – речевого развития дошкольников в различных видах деятельности»

3. «Разработка групповых проектов на основе проектно-исследовательской деятельности».

4.«Технологии речевого развития для детей дошкольного возраста по ФГОС»

2024 год был отмечен рядом мероприятий, организованных для детей на разном уровне. Помимо традиционных конкурсов, праздников, фестивалей, театральной недели, проводимых внутри учреждения, воспитанники принимали активное участие в городских, районных, областных, всероссийских мероприятиях:

«Вифлеемская звезда», «Выборы глазами детей», «Маслёна – краса», «Конкурс рисунков – Эколята», «Пасха Красная», «Эколята – молодые защитники природы», «Мир глазами детей», «Дети – Творчество- Право», «Семья и финансы», «Отец – Щит семьи и отечества», конкурс художественного чтения для (таджики, узбеки), «Авто леди», «Богатыри», «Неделя молодого избирателя». «Изменения климата глазами детей 2024», «Красная книга руками детей»

Экскурсии с детьми старших и подготовительных групп: река Страдаловка», детская библиотека, сквер Победы, музей военной техники, городской стадион, городской музей, почта России, ледовый дворец, Школа №4,5, пожарная часть.

Акции: «Окно Победы», «Минута молчания», «Я рисую мелом», «Голубь мира», «Дети – детям», «И плавилась броня», «Живой флаг», «Моя Россия, мой флаг», «Вечный огонь», «Песни Победы», «Читаем Ушинского»

В детском саду педагоги реализуют проекты «Эколята – друзья природы», «Я здоровым быть хочу», «Этот загадочный космос», «По произведениям А.Барто», «Зимующие птицы», «Овощи и фрукты», «Насекомые», «Друзья птиц», «Масленица», «В гости к рыбке», «Транспорт», «Наши меньшие друзья», «Цветы», «Молоко и молочные продукты», «Насекомые». «23 февраля», «Хлундневская игрушка», «Зимние игры и забавы», «Чудо земли – хлеб», «Часы», «Город мастеров», «Мир – без террора»...

События и мероприятия проводимые в ДОО освещаются в соцсетях (ВКонтакте, Телеграм, Одноклассники).

Педагоги публикуют методические материалы на сайтах www.hsportal.ru, www.vospitatelds.ru, проходят экспертизу и получают хорошую оценку экспертов.

Вывод: Педагогический коллектив МДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники МДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается, как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя следующие интегрированные качества:

- качество методической работы.
- качество воспитательно-образовательного процесса.
- качество взаимодействия с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно – пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяются педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с апреля по май 2024г. проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг организации, — 97,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов — 53,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг -96,9%

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

8. Охрана жизни и здоровья детей

Основные направления профилактической и оздоровительной работы руководящего, педагогического и медицинского персонала учреждения (группы):

- профилактика травматизма детей;
- профилактика умственного переутомления и обеспечение эмоционального комфорта (соблюдение гигиенических требований к организации образовательного процесса, организация оптимального режима дня, в том числе рационального двигательного режима);
- профилактика нарушения зрения (мониторинг достаточной освещенности помещений и создание благоприятной световой обстановки, организация рационального режима зрительной нагрузки);
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата (исключение длительных статических нагрузок, систематическое проведение физкультминуток и физкультурных пауз, мониторинг правильности осанки, включение во все формы работы по физическому развитию детей упражнений, направленных на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, правильная расстановка детской мебели и ее подбор с учетом роста воспитанников);
- мониторинг самочувствия детей (организация утреннего приема воспитанников и наблюдение в течение всего времени пребывания);
- мониторинг санитарного состояния детей помещений;
- мониторинг организации питания детей с соблюдением принципов адекватности, рациональности и сбалансированности;
- организация и проведение двигательной активности (утренняя гимнастика, прогулка, ленивая гимнастика, закаливающие процедуры, пешие походы по сезонам, физкультурные развлечения, самостоятельная двигательная активность детей).

Перечень оборудования и пособий для укрепления здоровья:

- спортивный комплекс в физкультурном зале;
- спортивная площадка на участке;
- обручи, мячи, кегли, дуги, скакалки и другое;
- кварцевые облучатели;
- весы;
- ростомер;
- лампы Чижевского;
- воздухоочистители «Турбо – плюс».

В ДОУ создана система оздоровительной работы. Вид и методика проведения мероприятий меняется в зависимости от сезона и погоды.

Ежемесячный анализ заболеваемости детей в группах и итоги ежеквартальной диагностики показал, что в 2022 – 2023 учебном году уровень заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом остался на прежнем уровне

Высокий процент посещаемости в подготовительной группе №3,старшей группы №2 и младшей группе № 4

Намечена динамика перехода детей из одной группы здоровья в другую.

Результаты анализа показывают следующие результаты:

Группы здоровья	2022год	2023год	2024год
1 группа	74 %	83 %	86%
2 группа	25 %	16%	24%
3 группа	1%	1%	0%

Уровень физического развития

Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№ 1 «Улыбка»	20%	80%	0%
№ 2 «Ромашка»	0 %	100%	0%
№ 3 «Радуга»	30%	65%	5%
№4 «Дюймовочка»	9%	91%	0%
№ 5 «Сказка»	16%	74%	10%
№ 6 «Солнышко»	21%	79%	0%
№ 7 «Гномики»	45% 9	40%	15%

Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребёнка повышает его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды, закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача-педиатра с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- Упражнения после сна (в постели);
- Пробежка по коврику;
- Витаминизированное питьё;
- Ходьба босиком (летом);
- Дозированный бег;
- Полоскание рта;
- Промывание носа;
- Обширное умывание;
- Обливание из душа, после дневной прогулки (лето).
- Дыхательная гимнастика;

Оздоровительная и коррекционная работа в детском саду ведется по отработанной системе, объединяющей в себе лечебные, профилактические и оздоровительные мероприятия. Комплекс оздоровительных мероприятий, помимо укрепления и развития опорно-двигательного аппарата ребёнка способствует улучшению крово- и лимфообращения, углублению дыхания, улучшению вентиляции легких, работы органов пищеварения. Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает ежедневные физкультурные занятия, занятия лыжами в зимний период, плавание в бассейне, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику на свежем воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения.

Физкультурные, музыкальные занятия с элементами психогимнастики, коррекционная ритмика, снимают гипервозбудимость, успокаивают детей, способствуют постановке правильного дыхания движению грудной клетки, улучшению работы бронхо-лёгочной системы. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений.

Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к разным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные

отношения, развивают речь, обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски одним ребенком по болезни на фоне часто болеющих и ослабленных детей остаются на одном уровне с небольшим понижением. За период посещения детского сада ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми дают положительный результат, что благоприятно влияет и на развитие детей с задержкой речевого развития (ОНР).

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний. Ежегодно организовывается углубленный медосмотр детей врачами узких специальностей. На основе результатов осмотра определяются диспансерные группы и совместно с участковым врачом-педиатром намечается профилактическая и лечебная работа. Результаты медико-педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсовете.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста

В группу раннего и младшего возраста принято 31 воспитанника .

Из них:

- лёгкая степень адаптации - 16 воспитанников (52 %)
- средняя степень – 9 воспитанников (29 %)
- тяжёлая степень – 6 воспитанника (19 %)

Тяжелая степень адаптации у детей которые после для длительного перерыва по болезни с трудом привыкали к посещению детского сада.

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

9. Питание

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Ежедневно осуществляется контроль за поставкой продуктов и их закладкой, за соблюдением сроков реализации продуктов, температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, вареной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний. Ежегодно организовывается углубленный медосмотр детей врачами узких специальностей. На основе результатов осмотра определяются диспансерные группы и совместно с участковым врачом-педиатром намечается профилактическая и лечебная работа.

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – (компьютер, 3 принтера, 2 DVD-плеера, проектором мультимедиа);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

11. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн;
- комната сказок,
- методический кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт групповых помещений, спален, побелка и покраска стен коридора, лестничных пролетов, музыкального зала, провели переоборудование «Комнаты сказок», поставили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории ДООУ организовано 7 участков для прогулок детей, оснащенные верандами, игровыми постройками, песочницами, имеется спортивная площадка, огород. Территория

детского сада озеленена насаждениями. Имеются различные виды деревьев, клумбы, кустарники.

Территория по всему периметру ограждена забором. Калитка оснащена видеодомофоном.

На территории имеется система видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией , тревожной кнопкой, системой оповещения при террористической угрозе.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, ЧС, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте.

Охрана ДООУ осуществляется представителями вневедомственной охраны.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы ДООУ – удовлетворительная.

Перспективы развития на 2025 год

-Укрепление материально-технического обеспечения современны оборудованием для повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса

- Повышение профессионального мастерства педагогов,

- Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;

-Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к русской народной культуре, традициям малой Родины, России;

-Продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	167
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		167 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
с высшим образованием		7 (50%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (50%)
средним профессиональным образованием		7(50%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(21%)
больше 30 лет		1(7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	88
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

